

МКОУ Обуховская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Совет школы

протокол № 10

от 26 06 2015 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

Обуховская СОШ

В.В.Кузнецова

«26» 06 2015

Приказ № 63/2



ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио обучающихся МКОУ Обуховской средней общеобразовательной школы

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», Уставом школы.

1. Общие положения

1.1. Портфолио является формой оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной, спортивной и др., и является важным элементом личностно-ориентированного подхода в образовании.

1.2. Портфолио оформляется учеником при поддержке педагога и родителей.

1.3. Данное Положение действует для подведения итогов конкурса «Ученик года».

2. Цель и задачи портфолио

2.1. Целью ведения портфолио является отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений обучающихся, их предъявление на очной защите в рамках конкурса «Ученик года».

Задачи:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- формирование умения учиться – ставить цели, планировать, организовывать собственную учебную деятельность;
- активизация разноплановой деятельности;
- формирование и развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

3. Порядок работы с портфолио

3.1. В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники, администрация школы, родители.

3.2. Ученик самостоятельно:

- формирует портфолио, выбирая необходимые документы;
- оценивает свои материалы;
- сотрудничает с педагогами и классным руководителем;
- готовит представление портфолио экспертной комиссии

3.3. Учитель (классный руководитель):

- является консультантом и помощником, сотрудничает с обучающимся, обучая основам ведения портфолио;
- способствует вовлечению обучающихся в различные виды деятельности;

- разъясняет назначение и технологию ведения портфолио;
- в рамках своих полномочий даёт рекомендации и отзывы;
- готовит аналитический материал для совершенствования системы портфолио.

3.4. Родители обучающегося оказывают поддержку и помощь в ведении портфолио.

4. Структура и содержание портфолио

4.1. Портфолио обучающегося – это документ, представляющий собой папку с файловыми вкладышами. Материалы и документы должны быть представлены только за текущий учебный год.

Портфолио включает в себя следующие разделы:

- Титульный лист, содержащий общие данные (ФИО, дата рождения, школа, класс)
- Самопрезентация (См. Приложение № 1)
- Результаты промежуточной аттестации учащегося
- Результаты участия в олимпиадах (школьный, муниципальный, областной, всероссийский уровень)
- Результаты исследовательской деятельности (проекты, рефераты, исследовательские работы, отчёты поисково-экспедиционной деятельности и др.)
- Результаты участия в конкурсах (выставки, концерты, соревнования, творческие работы и др.)
- Результаты деятельности в системе дополнительного образования.
- Достижения в общественной деятельности (волонтёрская, шефская деятельность, работа в детской общественной организации)
- Отзывы, характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, рекомендации представителей образовательного сообщества

5. Требования к оформлению портфолио

5.1. Обучающийся оформляет портфолио в соответствии со структурой, указанной в п.4 настоящего Положения, в папке с файлами.

5.2. При оформлении материалов учитывается:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

5.3. Индивидуальные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение учебного года и должны быть представлены для анализа классному руководителю, заместителям директора по УВР.

5.4. По результатам оценки портфолио обучающихся производится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе (параллели). Итоги подводятся ежегодно на школьном фестивале «Ученик года»

6. Презентация портфолио

Обучающийся готовит презентацию портфолио и выступает на очном этапе защиты портфолио. Предъявление индивидуальных результатов и достижений может проходить в

форме выставки, электронной презентации, творческого выступления с привлечением группы поддержки.

Презентация должна представлять собой краткий устный комментарий по содержанию портфолио.

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

1. ФИО _____
2. Школа, класс _____
3. Заявленная номинация для участия в конкурсе «Ученик года»

4. В этом году самое главное для меня достижение: _____

5. Успехов в учёбе и внеурочной деятельности мне помогает (ют) добиться

6. Я радуюсь, когда _____

7. Я горжусь _____

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ
ЗА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕНИ _____ **КЛАССА** _____ **ШКОЛЫ** _____

Результаты деятельности	Содержание деятельности, этапы	Кол-во, какие, место	Оценка	баллы
Успеваемость			Средний балл по учебным дисциплинам за 3 четверти	
Результаты участия в олимпиадах	Школьный этап		1-3 место -1 б. за каждую	
	Районный этап		1-3 место -3 б. Участие – 1б.	
	Областной этап		Призёр – 7 б. Участие -5 б.	
	Другие		Призёр – 5б. Участие -3 б.	
Результаты исследовательской деятельности (проекты, рефераты, исслед. работы, творч. отчёты)	Школьный этап		1-3 место -1 б.	
	Районный этап		1-3 место -3 б. Участие – 1б.	
	Участие в областных, российских конкурсах		Призёр – 5б. Участие -3 б.	
Результаты выставок, конкурсов, фестивалей, викторин, спортивных соревнований	Школьный этап		1-3 место -1 б	
	Районный этап		1-3 место -3 б. Участие – 1б	
	Областной этап		Призёр – 5б. Участие -3 б.	
Результаты дополнительного образования	Изучал программу доп.образования (посещал кружок, секцию, студию, клуб)	Указать, какие	1 балл за каждую	
	Изучал программу доп.образования И выполнил		3 балла за каждый вид деятельности	

	проект, изготовил изделие, принял участие в конкурсах, концертах, соревнованиях в рамках программы на школьном уровне			
	То же на районном уровне	Указать, какие	5 баллов	
Достижения в общественной деятельности Работа в органах ученического самоуправления.	Состоит в ученическом совете класса, школы	должность	3 балла	
	Участие в общешкольных мероприятиях (ведущие, сценаристы, артисты, организаторы конкурсов и т.п.)		1 балл за каждый вид деятельности	
	Активное участие в районных мероприятиях		3 балла за каждое мероприятие	
Отчёты Отзывы Рекомендации			наличие	
			Итого баллов:	

Подпись классного руководителя: _____ (_____)

Проверено: заместитель директора школы _____ (_____)

Сводная итоговая ведомость портфолио

учени _____ класса _____
 _____ школы
 ФИО _____

Блоки	результаты	Подпись педагога
1. Общие данные ученика		
2. Промежуточная аттестация		
3. Результаты участия в олимпиадах		
4. Результаты исследовательской деятельности		
5. Результаты выставок, конкурсов, фестивалей, викторин, спортивных соревнований		
6. Результаты дополнительного образования		
7. Достижения в общественной деятельности Работа в органах ученического самоуправления.		

**Оценочный лист
индивидуальной защиты портфолио**

учени _____
 _____ школы
 _____ класса

Номинация: _____

№	Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
1.	Культура речи, логичность выступления	5	
2.	Самостоятельность. Подготовленность к защите	5	
3.	Чувство времени, удержание внимания аудитории	5	
4.	Наглядность, качество оформления выступления	5	
5.	Содержание выступления	5	
6.	Эмоциональность выступления	5	
7.	Ответы на вопросы (аргументированность, убеждённость)	5	

Итого: _____

Эксперты: